

“

Este documento es una iniciativa presentada por parte de la Universidad de El Cairo, con el fin de incluir a la comunidad y hacerla participe en su adopción y difusión, para lograr el deseado progreso para nuestra nación.

”



# La Ilustración Movimiento Intelectual y Cultural Renovador de la Universidad de El Cairo

Consejo de Cultura  
y Conocimiento  
“Al-Tanwir”

Presidido por el Rector de la  
Universidad de El Cairo

**Prof. Mohamed  
Othman Elkhosht**

Este documento es una iniciativa presentada por parte de la Universidad de El Cairo, que apuesta por una nueva ilustración, con el fin de luchar contra la ignorancia y el fanatismo, e incluir la comunidad civil y hacerla participe en su adopción y difusión, para lograr el progreso de nuestra nación.

La visión racional y futura es la que siempre enmarcó la trayectoria de la Universidad de El Cairo que, como agente activo de cambio, considera que su actual reto nacional es modernizar el modo de pensar de los jóvenes estudiantes e investigadores, enseñándoles a analizar de forma racional, objetiva y creativa; de manera a construir seres humanos críticos y responsables. De ahí que entre las principales prioridades de nuestra institución figuren la de forjar ciudadanos conscientes de los valores humanistas y de la Ilustración. No se pretende retornar a las ideas del Siglo de las Luces sino alcanzar nuevos horizontes de conocimiento y progreso más acordes con la modernidad y las metas de la nación.

En ese contexto, cabe recordar que el papel encomendado a la Universidad ha ido evolucionando según las distintas necesidades y exigencias de las sociedades y generaciones. Si durante la primera etapa, por su propia naturaleza, dicha institución, con su fundación, sólo perseguía la transferencia de la información y el conocimiento, posteriormente, durante la segunda etapa, se priorizó la importancia de la investigación científica. Así, durante largo tiempo nuestra institución ha ido persiguiendo como finalidad la excelencia académica y científica. Luego, durante la tercera etapa, la Universidad se vuelve a adaptar una vez más a los nuevos cambios sociales. Además de su papel esencial de ofrecer calidad en los servicios que presta a la sociedad en materia de enseñanza, investigación y cultura más acorde a las exigencias del mercado laboral, y de formar a investigadores cualificados, que aporten un valor añadido a la economía, la institución siguió desempeñando su papel esencial para ser la fuente principal de conocimiento humano y con el fin de alcanzar el crecimiento cultural, científico y tecnológico. De ahí que la ampliación de los estudios interdisciplinarios, el desarrollo del pensamiento emprendedor y la gestión de los proyectos pasen a figurar entre sus prioridades, al igual que la mejora de los centros de investigación y de servicios, la descentralización de la administración y la buena gobernanza pública, el respeto de los valores comunes y la ética laboral, que a su vez son requisitos fundamentales de la modernidad.

En este contexto, enfatizamos un conjunto de principios que definen y aclaran la identidad de la Universidad de El Cairo en cuanto institución civil y determinan sus políticas, prácticas y cursos de acción:

1. Defender la libertad como uno de sus componentes esenciales. Por consiguiente, dentro de su campus tienen cabida las distintas ideologías, se respetan las diferencias y se hace valer la libertad de pensamiento y de expresión, siempre dentro del marco de los valores de la nación.
2. Ser participe en la forja de una identidad humanista e ilustrada, que se fundamenta en los principios de la convivencia pacífica, la tolerancia y el respeto mutuo.
3. Entender por el concepto de la Ilustración una nueva forma de práctica racional y libre que recurre a las luces del conocimiento y al pensamiento crítico, con el fin de disipar las tinieblas del oscurantismo y la ignorancia.
4. Presentar un nuevo discurso cultural y religioso, basándose en una relectura científica y lógica de los textos sagrados, más acorde con los tiempos que corren, para hacer frente a las interpretaciones radicales y cerradas que alegan poseer la verdad absoluta.
5. Compartir un pensamiento racional y lógico, y combatir el terrorismo, el extremismo, el radicalismo y toda corriente fundamentalista que haga interpretaciones tergiversadas de los textos religiosos y sagrados.
6. Aprender de otras exitosas experiencias y ejemplos de movimientos culturales e intelectuales, que se dieron a lo largo de la historia universal, tanto a nivel artístico como ideológico y que inspiraron profundos y radicales cambios sociales y culturales. A su vez, se considera de interés nacional facilitar el empoderamiento tecnológico para todos los miembros de la Universidad.
7. Defender la libertad de pensamiento creativo y crítico como manera de luchar contra las formas de pensamiento cerradas, rígidas e intransigentes que obstaculizan la creatividad y el desarrollo.
8. Perseguir el desarrollo de una personalidad capaz de realizar trabajo intelectual creativo y de mantener un pensamiento crítico, que tenga en cuenta las necesidades actuales y la gestión profesional, conforme a la tarea principal del proceso educativo y las metas de investigación. Puesto que la educación es el factor que más influye en la construcción de un ser humano sano y equilibrado física, mental y espiritualmente.
9. Favorecer un ambiente educativo que estimule el espíritu de investigación, la creatividad y la libertad académica, acorde con las actuales capacidades de investigación científica y creativa; como forma de frenar el pensamiento intransigente fruto de contenidos educativos rígidos y cerrados que conducen al extremismo.
10. Adoptar procedimientos de enseñanza basados en el pensamiento crítico, experimental y analítico, que permita alcanzar soluciones científicas y prácticas a los problemas; enfatizando a su vez la importancia del diálogo constructivo. Ello con el fin de formar mentalidades abiertas y conscientes, capaces de emitir juicios razonados y presentar ideas innovadoras.
11. Crear pruebas y exámenes más acordes con los nuevos métodos de enseñanza, que midan las distintas competencias y destrezas; además de evaluar el rendimiento académico según los resultados; en vez de enfocarse sólo en el proceso de aprendizaje y memorización. De manera a desarrollar un pensamiento crítico que cuestione las ideas terroristas fundamentadas en el adoctrinamiento de ideologías radicales que pretenden imponerse en la sociedad.
12. Promover la modificación de los hábitos y la actualización de los sistemas de valores tradicionales según las necesidades actuales, de manera a hacer prevalecer valores tales como la ética del progreso.
13. Luchar contra la discriminación por motivos religiosos, étnicos, sociales, políticos o de otra índole. Puesto que, basándose en el concepto de la ciudadanía, todos los individuos, en cuanto ciudadanos, disfrutan de los mismos derechos y obligaciones ante la ley. Siendo la democracia, el mayor garante de la paz social, la que permite gestionar y solucionar cualquier tipo de controversia o conflicto dentro de la nación, no obstante, si no se llega a acabar con la violencia, erradicar el terrorismo, acabar con las fuentes del extremismo y dismantelar todo tipo de fundamentalismo, la democracia no llegará a alcanzar plenamente sus objetivos.
14. Descubrir los jóvenes con talentos y encaminarlos en la dirección de la creatividad, sea científica, artística, cultural, deportiva o de otra índole. Asimismo, se pretende fomentar las actividades estudiantiles y darlas a conocer, por medio de encuentros y eventos culturales, con el fin de difundir ideas como la convivencia pacífica, la tolerancia y el respeto mutuo. Estos son los principios sobre los que se sustenta la Universidad de El Cairo, que a su vez considera que la educación es el factor que más influye en la construcción de un ser humano sano y equilibrado física y mentalmente. Esta es nuestra nueva Ilustración .